



# Presentazione del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno VIII edizione

Livia Petti

# Insegnamenti

SSD -Settori scientifico-disciplinari	Ambiti disciplinari	Attività formativa <b>INSEGNAMENTI</b>	CFU	Tot. CFU
Area 11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale	1. M-PED/03 Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe 2. M-PED/03 Progettazione del PDF, <del>6</del> del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione 3. M-PED/03 Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali 4. M-PED/03 Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo 5. M-PED/03 Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	<b>20</b>	<b><u>36</u></b>
	M-PED/01	6. Pedagogia della relazione d'aiuto	<b>1</b>	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	7. M-PSI/04 Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo 8. M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	<b>4</b> <b>4</b>	
Area 12 Scienze giuridiche	IUS/09 Istituzioni di Diritto Pubblico	9) IUS/09 Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	<b>3</b>	
Area 06 Scienze mediche	MED/39 Neuropsichiatria Infantile	10) MED/39 Neuropsichiatria infantile	<b>4</b>	

# Laboratori

## LABORATORI (diversificati per ciascun grado di scuola)

	<b>totale</b>	<b>CFU 9</b>
<b>Scuola dell'Infanzia</b>		
M-PED/03 Didattica delle Educazioni		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico		CFU 1
M-PED/03 Didattica dell'area antropologica		CFU 1
M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali		CFU 1
M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali		CFU 1
M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie		CFU 1
	<b>totale</b>	<b>CFU 9</b>
<b>Scuola Primaria</b>		
M-PED/03 Didattica delle Educazioni		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico		CFU 1
M-PED/03 Didattica dell'area antropologica		CFU 1
M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali		CFU 1
M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali		CFU 1
M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie		CFU 1
	<b>totale</b>	<b>CFU 9</b>
<b>Laboratori (scuola Secondaria di Primo Grado)</b>		
M-PED/03 Orientamento e Progetto di Vita		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico		CFU 1
M-PED/03 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica		CFU 1
M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali		CFU 1
M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali		CFU 1
M-EDF/01 e M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive		CFU 1
	<b>totale</b>	<b>CFU 9</b>
<b>Laboratori (scuola Secondaria di Secondo Grado)</b>		
M-PED/03 Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola-lavoro		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico		CFU 1
M-PED/03 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica		CFU 1
M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali		CFU 1
M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali		CFU 1
M-EDF/01 e M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive		CFU 1

# Tirocinio

Il totale delle ore di tirocinio è pari a 300 ore.

Tabella 12 CFU			
Tirocinio diretto		150 ore	6 CFU
Tirocinio indiretto	Rielaborazione con il tutor coordinatore	50 ore	3 CFU
	Rielaborazione con il tutor dei tirocinanti	25 ore	
	T.I.C.*	75 ore	3 CFU
<b>Totale</b>		<b>300 ore</b>	<b>12 CFU</b>

**Note** - Le ore di tirocinio sono calcolate in 60'. Non è previsto riconoscimento di crediti.

# Le attività didattiche

- Le attività didattiche **verranno erogate in presenza**
- Le attività didattiche vengono svolte
  - Venerdì dalle ore 15 alle 20
  - Sabato dalle ore 9 alle 18 o 19
  - Domenica dalle ore 8 alle 14
- Il 75% delle ore online TIC (pari a 56 ore) verrà erogato in modalità sincrona nel periodo delle vacanze natalizie (27, 28, 29 dicembre 2023 e 2, 3, 4, 5 gennaio 2024).
- Il 20% di ciascun insegnamento verrà erogato in modalità asincrona

Chi desiderasse l'attestato di presenza alle lezioni deve scaricarlo dal sito (<https://www2.unimol.it/wp-content/uploads/2023/09/Attestato-presenza-lezione.pdf>) e farlo firmare dal docente presente a lezione

# Come orientarsi



# Pagina Web ufficiale del Percorso Sostegno

<https://www2.unimol.it/corsi-di-specializzazione-per-le-attivita-di-sostegno-a-a-2022-2023-viii-ciclo/>

# Regolamento Percorso Sostegno

<https://www2.unimol.it/wp-content/uploads/2023/10/Regolamento-didattico-del-corso-di-specializzazione-per-le-attivita-di-sostegno-didattico-agli-alunni-con-disabilita.pdf>



Controllare quotidianamente la mail e usarla per qualsiasi tipo di comunicazione:

[n.cognome@studenti.unimol.it](mailto:n.cognome@studenti.unimol.it)

Per chiedere assistenza sulla mail:

**[assistenza@studenti.unimol.it](mailto:assistenza@studenti.unimol.it)**

# Segreterie universitarie

## **Segreteria studenti**

Barbara Iacovelli tel. 0874-404839 - [barbara.iacovelli@unimol.it](mailto:barbara.iacovelli@unimol.it) (**secondaria**)

Lucia Ulano tel. 0874-404589 – [lucia.ulano@unimol.it](mailto:lucia.ulano@unimol.it) (**infanzia-primaria**)

- Gestione carriera dello studente, immatricolazione

## **Tasse e esoneri**

- Settore Diritto allo Studio [tassestudenti@unimol.it](mailto:tassestudenti@unimol.it)

## **Segreteria didattica** [corsosostegno@unimol.it](mailto:corsosostegno@unimol.it)

Giuseppina Santopolo tel. 0874-404835

Agnese Palleri tel. 0874-404340

N.B. Nella mail indicare anche sempre nell'oggetto l'Ordine di Scuola (utilizzare sempre la mail istituzionale)

# Supporto tecnico-didattico

- Per le attività didattiche che saranno erogate online in sincrono si utilizzerà la piattaforma **MICROSOFT TEAMS**



- Come supporto alla didattica in presenza e per le attività didattiche in asincrono verrà utilizzata dai docenti la piattaforma **MOODLE**



- Coordinatore area: **prof. Simone Scalabrino** ([simone.scalabrino@unimol.it](mailto:simone.scalabrino@unimol.it))

# Assenze VIII Edizione

Ai sensi della nota Mur n. 17285 del 14 luglio 2022 le assenze sono accettate nella percentuale del **25% per ciascun insegnamento, laboratorio e tirocinio indiretto.**

Le assenze inferiori o pari al 25% devono essere recuperate attraverso:  
**Modalità predisposte dal titolare dell'insegnamento.**

# Percorsi abbreviati **SOLO** Cicli precedenti

## **D.M. 30 settembre 2011**

*Riconoscimento dei crediti formativi. Non è previsto il riconoscimento di crediti formativi. Non sono previste eccezioni.*

## **D.M. 92 del 8 febbraio 2019 (articolo 3, comma 5 e 6):**

*5. Gli Atenei predispongono percorsi abbreviati, finalizzati all'acquisizione del titolo, per i soggetti che hanno già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in un altro grado di istruzione e risultino utilmente collocati in graduatoria di merito, ovvero ammessi in soprannumero ai sensi dell'articolo 4, comma 4.*

*6. Ai fini di cui al comma 5, gli Atenei valutano le competenze già acquisite e predispongono i relativi percorsi pur restando l'obbligo di acquisire i 9 crediti di laboratorio e i 12 crediti di tirocinio, espressamente corsi, fermo previsti dal D.M. sostegno, come diversificati per grado di istruzione.*

# Fac-simile modulo di convalida

[https://www2.unimol.it/wp-content/uploads/2023/09/MODULO-RICHIESTA-CONVALIDA-1.pdf /](https://www2.unimol.it/wp-content/uploads/2023/09/MODULO-RICHIESTA-CONVALIDA-1.pdf/)

Entro 15/10/2023

## Scheda riconoscimento crediti

*(la scheda deve essere compilata in ogni sua parte dall'interessato)*

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

Esame sostenuto <sup>1</sup>	SSD	cfu <sup>2</sup>	Voto	Esame per il quale si chiede la convalida	cfu
				Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	4
				Progettazione del PDF, e del PEI-Progetto di vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	4
				Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	4
				Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	4
				Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	4

# Valutazione insegnamenti, laboratori e tirocini

## **D. M. 30 settembre 2011 (articolo 8)**

*«La valutazione, che riguarda sia gli insegnamenti sia le attività laboratoriali e le attività di tirocinio diretto e indiretto, è espressa in trentesimi . Per accedere all'esame finale, i candidati dovranno aver superato, con voto non inferiore a 18/30, le valutazioni riferite al tirocinio diretto e indiretto, ai laboratori e agli insegnamenti».*

La verifica degli apprendimenti avviene in modo prevalente tramite prove scritte (test a risposta multipla, narrazioni, project work, lavori di gruppo, ecc.). In rari casi può essere previsto il colloquio orale.

**N.B: Iscrivarsi agli appelli stabiliti per lezioni, laboratori e tirocini attraverso il PORTALE DELLO STUDENTE.**



## Tirocinio Diretto

**150 ore + 25 ore** di Rielaborazione con il Tutor dei Tirocinanti da espletarsi in **non meno di 5 mesi**



# Contesti scolastici dove svolgere il tirocinio diretto

- **Ordine scolastico in cui si intende ottenere l'abilitazione:** in un contesto classe in cui siano presenti alunni con disabilità, anche all'interno della scuola dove si presta servizio, purché le attività siano svolte al di fuori dell'orario di servizio purché sia presente un Tutor dei Tirocinanti.
- **Presenza di un Tutor dei Tirocinanti,** docente individuato fra coloro che prestano servizio presso l'istituzione scolastica sede del tirocinio diretto. È individuato sulla base della disponibilità, del curriculum, di incarico di insegnamento per non meno di 7 anni, e secondo le priorità di seguito indicate:
  - docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto di sostegno, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio;
  - docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto comune o disciplinare, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio su posto di sostegno (ruolo o pre-ruolo).

# Accreditamento

- L'Istituto Scolastico scelto **DEVE** essere accreditato (ai sensi dell'art. 12 del DM 249/2010 e del DM n. 93 del 30 novembre 2012) presso l'Ufficio scolastico della Regione in cui ha sede la scuola.
- Esiste la possibilità di effettuare il tirocinio presso l'istituzione scolastica in cui si presta servizio **anche se non ricompresa nell'elenco delle scuole accreditate** purché dello stesso grado di scuola per il quale si sta frequentando il corso sostegno e previa presenza del Tutor dei Tirocinanti che deve avere le competenze previste

# Troverete un elenco di scuole già convenzionate con Unimol

**Verificare sempre che l'Istituto scolastico sia accreditato (controllare gli elenchi predisposti dall'Ufficio Scolastico Regionale, oppure chiedere al Dirigente Scolastico), salvo quanto già indicato per le scuole sedi di servizio.**

# Modulistica Tirocinio Diretto

- Leggere attentamente il file «**Procedura attivazione tirocinio**» e le **FAQ Tirocinio**
- Disponibile nella pagina tirocinio:
  - Progetto Formativo (All.1)
  - Richiesta Dirigente (All. 2)
  - Convenzione (se l'Ente NON è già convenzionato) (All. 3)
  - Registro Tirocinio (All. 4)
  - Modulo richiesta conto tesoreria unica (All. 5)

# Individuare i Rappresentanti

Uno infanzia

Uno primaria

Uno secondaria di I grado

Uno secondaria di II grado ordinari

Uno secondaria di II grado sovranumerari



# Un percorso impegnativo...

«Dovete trovare quello che amate. E questo vale sia per il lavoro che per i vostri affetti. Il vostro lavoro riempirà una buona parte della vostra vita, e l'unico modo per essere realmente soddisfatti è fare quello che riterrete un buon lavoro. E **l'unico modo per fare un buon lavoro è amare quello che fate**».

Steve Jobs

# Buon inizio!

