



#### ANNO ACCADEMICO 2022/2023

La rilevazione online delle opinioni degli studenti è rigorosamente anonima e uguale per tutti i Dipartimenti.

La rilevazione è stata effettuata solo dopo che erano stati svolti almeno i due terzi delle ore complessive previste da ciascun insegnamento, al fine di dare la possibilità allo studente di effettuare la valutazione sulla base di una sufficiente esperienza.

Tutti i dati raccolti sono stati poi elaborati dall'Ufficio Statistico e valutazione.

Le modalità di analisi dei dati e l'organizzazione della rilevazione possono essere sintetizzate come segue:

- Popolazione: studenti iscritti all'a.a. 2022/2023.
- **Oggetto della rilevazione:** sono stati monitorati gli insegnamenti impartiti al primo e al secondo semestre.
- **Momento della rilevazione**: la rilevazione si è svolta quando i Corsi avevano raggiunto almeno i due terzi circa della loro durata.
- **Numero di questionari attesi:** determinato considerando il numero totale degli insegnamenti offerti nell'a.a. di riferimento e inseriti nei piani di studi di tutti gli studenti.





#### Risultati opinioni degli studenti a.a. 2022/2023

## MEDICINA E DI SCIENZE DELLA SALUTE SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE - LM

|                                                                     | Valori assoluti |              |        |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|--------|
|                                                                     | Corso di studi  | Dipartimento | Ateneo |
| Studenti frequentanti                                               | 782             | 14.757       | 34.447 |
| Studenti non frequentanti o inferiore al 50% della durata del corso | 11              | 1.400        | 5.918  |
| Totale questionari compilati                                        | 793             | 16.157       | 40.365 |
| Questionari attesi                                                  | 846             | 29.725       | 60.113 |
| % di compilazione                                                   | 93,7%           | 54,4%        | 67,1%  |

| Valori percentuali |              |        |
|--------------------|--------------|--------|
| Corso di studi     | Dipartimento | Ateneo |
| 98,6%              | 91,3%        | 85,3%  |
| 1,4%               | 8,7%         | 14,7%  |
| 100,0%             | 100,0%       | 100,0% |

#### Insegnamento

# 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

|                | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|----------------|--------------|--------|
| Decisamente no | 16             | 550          | 1.176  |
| Più no che si  | 38             | 1.320        | 3.287  |
| Più sì che no  | 347            | 7.425        | 17.934 |
| Decisamente sì | 392            | 6.862        | 17.968 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 2,0%           | 3,4%         | 2,9%   |
| 4,8%           | 8,2%         | 8,1%   |
| 43,8%          | 46,0%        | 44,4%  |
| 49,4%          | 42,5%        | 44,5%  |

#### 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

|                | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|----------------|--------------|--------|
| Decisamente no | 21             | 403          | 867    |
| Più no che si  | 23             | 1.113        | 2.722  |
| Più sì che no  | 348            | 7.110        | 17.120 |
| Decisamente sì | 401            | 7.531        | 19.656 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 2,6%           | 2,5%         | 2,1%   |
| 2,9%           | 6,9%         | 6,7%   |
| 43,9%          | 44,0%        | 42,4%  |
| 50,6%          | 46,6%        | 48,7%  |

#### 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

|                | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|----------------|--------------|--------|
| Decisamente no | 9              | 345          | 921    |
| Più no che si  | 25             | 897          | 2.443  |
| Più sì che no  | 315            | 6.389        | 14.431 |
| Decisamente sì | 444            | 8.526        | 22.570 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 1,1%           | 2,1%         | 2,3%   |
| 3,2%           | 5,6%         | 6,1%   |
| 39,7%          | 39,5%        | 35,8%  |
| 56,0%          | 52,8%        | 55,9%  |

#### 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

|                | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|----------------|--------------|--------|
| Decisamente no | 5              | 351          | 518    |
| Più no che si  | 19             | 843          | 1.506  |
| Più sì che no  | 321            | 5.927        | 12.279 |
| Decisamente sì | 437            | 7.636        | 20.144 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 0,6%           | 2,4%         | 1,5%   |
| 2,4%           | 5,7%         | 4,4%   |
| 41,0%          | 40,2%        | 35,6%  |
| 55,9%          | 51,7%        | 58,5%  |

#### 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

|                | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|----------------|--------------|--------|
| Decisamente no | 14             | 319          | 687    |
| Più no che si  | 31             | 872          | 1.932  |
| Più sì che no  | 312            | 6.185        | 13.269 |
| Decisamente sì | 425            | 7.381        | 18.559 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 1,8%           | 2,2%         | 2,0%   |
| 4,0%           | 5,9%         | 5,6%   |
| 39,9%          | 41,9%        | 38,5%  |
| 54,3%          | 50,0%        | 53,9%  |

#### 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

|                | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|----------------|--------------|--------|
| Decisamente no | 12             | 249          | 579    |
| Più no che si  | 32             | 729          | 1.839  |
| Più sì che no  | 313            | 6.160        | 13.321 |
| Decisamente sì | 425            | 7.619        | 18.708 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 1,5%           | 1,7%         | 1,7%   |
| 4,1%           | 4,9%         | 5,3%   |
| 40,0%          | 41,7%        | 38,7%  |
| 54,3%          | 51,6%        | 54,3%  |

#### 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

|                | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|----------------|--------------|--------|
| Decisamente no | 14             | 468          | 828    |
| Più no che si  | 40             | 1.097        | 2.313  |
| Più sì che no  | 361            | 6.573        | 14.067 |
| Decisamente sì | 361            | 6.490        | 16.955 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 1,8%           | 3,2%         | 2,4%   |
| 5,2%           | 7,5%         | 6,8%   |
| 46,5%          | 44,9%        | 41,2%  |
| 46,5%          | 44,4%        | 49,6%  |

## 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia? (Risposta non obbligatoria)

|                | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|----------------|--------------|--------|
| Decisamente no | 6              | 250          | 406    |
| Più no che si  | 24             | 562          | 1.102  |
| Più sì che no  | 349            | 6.669        | 14.044 |
| Decisamente sì | 403            | 7.276        | 18.895 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 0,8%           | 1,7%         | 1,2%   |
| 3,1%           | 3,8%         | 3,2%   |
| 44,6%          | 45,2%        | 40,8%  |
| 51,5%          | 49,3%        | 54,9%  |

#### 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

|                | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|----------------|--------------|--------|
| Decisamente no | 22             | 491          | 1.241  |
| Più no che sì  | 68             | 1.653        | 4.260  |
| Più sì che no  | 363            | 7.690        | 18.673 |
| Decisamente sì | 340            | 6.323        | 16.191 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 2,8%           | 3,0%         | 3,1%   |
| 8,6%           | 10,2%        | 10,6%  |
| 45,8%          | 47,6%        | 46,3%  |
| 42,9%          | 39,1%        | 40,1%  |

#### 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

|                | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|----------------|--------------|--------|
| Decisamente no | 22             | 491          | 1.241  |
| Più no che sì  | 68             | 1.653        | 4.260  |
| Più sì che no  | 363            | 7.690        | 18.673 |
| Decisamente sì | 340            | 6.323        | 16.191 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 2,8%           | 3,0%         | 3,1%   |
| 8,6%           | 10,2%        | 10,6%  |
| 45,8%          | 47,6%        | 46,3%  |
| 42,9%          | 39,1%        | 40,1%  |

#### Interesse

## 11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?

|                | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|----------------|--------------|--------|
| Decisamente no | 15             | 307          | 734    |
| Più no che sì  | 46             | 1.071        | 2.711  |
| Più sì che no  | 316            | 6.848        | 15.993 |
| Decisamente sì | 416            | 7.931        | 20.927 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 1,9%           | 1,9%         | 1,8%   |
| 5,8%           | 6,6%         | 6,7%   |
| 39,8%          | 42,4%        | 39,6%  |
| 52,5%          | 49,1%        | 51,8%  |

### Mancata o scarsa frequenza

Solo se ha risposto "Non frequentante o inferiore al 50%"

## Indica il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni (una sola risposta):

|                                                                                                          | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|--------|
| Lavoro                                                                                                   | 2              | 740          | 3.299  |
| Frequenza lezioni di altri insegnamenti                                                                  | 4              | 114          | 757    |
| Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame                                               | 0              | 59           | 395    |
| Le strutture dedicate all'attività<br>didattica non consentono la<br>frequenza agli studenti interessati | 0              | 26           | 78     |
| Ho frequentato il corso negli anni                                                                       | 0              | 53           | 178    |
| Altro                                                                                                    | 5              | 408          | 1.211  |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 18,2%          | 52,9%        | 55,7%  |
| 36,4%          | 8,1%         | 12,8%  |
| 0,0%           | 4,2%         | 6,7%   |
| 0,0%           | 1,9%         | 1,3%   |
| 0,0%           | 3,8%         | 3,0%   |
| 45,5%          | 29,1%        | 20,5%  |

## Suggerimenti (più di una risposta possibile)

|                                                                            | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|--------|
| Alleggerire il carico didattico complessivo                                | 103            | 2.797        | 7.364  |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                                 | 39             | 1.368        | 3.575  |
| Fornire più conoscenze di base                                             | 38             | 1.660        | 4.630  |
| Eliminare dal programma<br>argomenti già trattati in altri<br>insegnamenti | 32             | 1.407        | 3.137  |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                         | 20             | 1.287        | 2.774  |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                              | 34             | 1.588        | 3.970  |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                                 | 32             | 1.848        | 4.356  |
| Inserire prove d'esame intermedie                                          | 18             | 1.573        | 4.285  |
| Attivare insegnamenti serali                                               | 28             | 165          | 643    |
| Altro (specificare)                                                        | 48             | 444          | 1.298  |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 26,3%          | 19,8%        | 20,4%  |
| 9,9%           | 9,7%         | 9,9%   |
| 9,7%           | 11,7%        | 12,8%  |
| 8,2%           | 10,0%        | 8,7%   |
| 5,1%           | 9,1%         | 7,7%   |
| 8,7%           | 11,2%        | 11,0%  |
| 8,2%           | 13,1%        | 12,1%  |
| 4,6%           | 11,1%        | 11,9%  |
| 7,1%           | 1,2%         | 1,8%   |
| 12,2%          | 3,1%         | 3,6%   |