



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE



ANNO ACCADEMICO **2022/2023**

La rilevazione online delle opinioni degli studenti è rigorosamente anonima e uguale per tutti i Dipartimenti.

La rilevazione è stata effettuata solo dopo che erano stati svolti almeno i due terzi delle ore complessive previste da ciascun insegnamento, al fine di dare la possibilità allo studente di effettuare la valutazione sulla base di una sufficiente esperienza.

Tutti i dati raccolti sono stati poi elaborati dall'Ufficio Statistico e valutazione.

Le modalità di analisi dei dati e l'organizzazione della rilevazione possono essere sintetizzate come segue:

- **Popolazione:** studenti iscritti all'a.a. 2022/2023.
- **Oggetto della rilevazione:** sono stati monitorati gli insegnamenti impartiti al primo e al secondo semestre.
- **Momento della rilevazione:** la rilevazione si è svolta quando i Corsi avevano raggiunto almeno i due terzi circa della loro durata.
- **Numero di questionari attesi:** determinato considerando il numero totale degli insegnamenti offerti nell'a.a. di riferimento e inseriti nei piani di studi di tutti gli studenti.

Risultati opinioni degli studenti a.a. 2022/2023
**MEDICINA E DI SCIENZE DELLA SALUTE
INGEGNERIA BIOMEDICA - LM**

| | Valori assoluti | | |
|---|-----------------|---------------|---------------|
| | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
| Studenti frequentanti | 210 | 14.757 | 34.447 |
| Studenti non frequentanti o inferiore al 50% della durata del corso | 8 | 1.400 | 5.918 |
| Totale questionari compilati | 218 | 16.157 | 40.365 |
| Questionari attesi | 242 | 29.725 | 60.113 |
| % di compilazione | 90,1% | 54,4% | 67,1% |

| Valori percentuali | | |
|--------------------|---------------|---------------|
| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
| 96,3% | 91,3% | 85,3% |
| 3,7% | 8,7% | 14,7% |
| 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Insegnamento
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

| | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|----------------|--------------|--------|
| Decisamente no | 2 | 550 | 1.176 |
| Più no che sì | 29 | 1.320 | 3.287 |
| Più sì che no | 99 | 7.425 | 17.934 |
| Decisamente sì | 88 | 6.862 | 17.968 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 0,9% | 3,4% | 2,9% |
| 13,3% | 8,2% | 8,1% |
| 45,4% | 46,0% | 44,4% |
| 40,4% | 42,5% | 44,5% |

2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

| | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|----------------|--------------|--------|
| Decisamente no | 6 | 403 | 867 |
| Più no che sì | 20 | 1.113 | 2.722 |
| Più sì che no | 97 | 7.110 | 17.120 |
| Decisamente sì | 95 | 7.531 | 19.656 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 2,8% | 2,5% | 2,1% |
| 9,2% | 6,9% | 6,7% |
| 44,5% | 44,0% | 42,4% |
| 43,6% | 46,6% | 48,7% |

3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

| | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|----------------|--------------|--------|
| Decisamente no | 9 | 345 | 921 |
| Più no che sì | 16 | 897 | 2.443 |
| Più sì che no | 75 | 6.389 | 14.431 |
| Decisamente sì | 118 | 8.526 | 22.570 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 4,1% | 2,1% | 2,3% |
| 7,3% | 5,6% | 6,1% |
| 34,4% | 39,5% | 35,8% |
| 54,1% | 52,8% | 55,9% |

4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

| | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|----------------|--------------|--------|
| Decisamente no | 4 | 351 | 518 |
| Più no che sì | 19 | 843 | 1.506 |
| Più sì che no | 69 | 5.927 | 12.279 |
| Decisamente sì | 118 | 7.636 | 20.144 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 1,9% | 2,4% | 1,5% |
| 9,0% | 5,7% | 4,4% |
| 32,9% | 40,2% | 35,6% |
| 56,2% | 51,7% | 58,5% |

Docenza (Le domande 5, 6, 7, 8, 9, sono state poste solo se alla domanda sulla frequenza ha risposto "Studente frequentante")

5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

| | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|----------------|--------------|--------|
| Decisamente no | 3 | 319 | 687 |
| Più no che sì | 19 | 872 | 1.932 |
| Più sì che no | 83 | 6.185 | 13.269 |
| Decisamente sì | 105 | 7.381 | 18.559 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 1,4% | 2,2% | 2,0% |
| 9,0% | 5,9% | 5,6% |
| 39,5% | 41,9% | 38,5% |
| 50,0% | 50,0% | 53,9% |

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

| | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|----------------|--------------|--------|
| Decisamente no | 1 | 249 | 579 |
| Più no che sì | 18 | 729 | 1.839 |
| Più sì che no | 86 | 6.160 | 13.321 |
| Decisamente sì | 105 | 7.619 | 18.708 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 0,5% | 1,7% | 1,7% |
| 8,6% | 4,9% | 5,3% |
| 41,0% | 41,7% | 38,7% |
| 50,0% | 51,6% | 54,3% |

7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

| | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|----------------|--------------|--------|
| Decisamente no | 2 | 468 | 828 |
| Più no che sì | 19 | 1.097 | 2.313 |
| Più sì che no | 87 | 6.573 | 14.067 |
| Decisamente sì | 101 | 6.490 | 16.955 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 1,0% | 3,2% | 2,4% |
| 9,1% | 7,5% | 6,8% |
| 41,6% | 44,9% | 41,2% |
| 48,3% | 44,4% | 49,6% |

8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
(Risposta non obbligatoria)

| | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|----------------|--------------|--------|
| Decisamente no | 5 | 250 | 406 |
| Più no che sì | 13 | 562 | 1.102 |
| Più sì che no | 96 | 6.669 | 14.044 |
| Decisamente sì | 96 | 7.276 | 18.895 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 2,4% | 1,7% | 1,2% |
| 6,2% | 3,8% | 3,2% |
| 45,7% | 45,2% | 40,8% |
| 45,7% | 49,3% | 54,9% |

9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

| | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|----------------|--------------|--------|
| Decisamente no | 7 | 491 | 1.241 |
| Più no che sì | 41 | 1.653 | 4.260 |
| Più sì che no | 120 | 7.690 | 18.673 |
| Decisamente sì | 50 | 6.323 | 16.191 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 3,2% | 3,0% | 3,1% |
| 18,8% | 10,2% | 10,6% |
| 55,0% | 47,6% | 46,3% |
| 22,9% | 39,1% | 40,1% |

10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

| | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|----------------|--------------|--------|
| Decisamente no | 7 | 491 | 1.241 |
| Più no che sì | 41 | 1.653 | 4.260 |
| Più sì che no | 120 | 7.690 | 18.673 |
| Decisamente sì | 50 | 6.323 | 16.191 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 3,2% | 3,0% | 3,1% |
| 18,8% | 10,2% | 10,6% |
| 55,0% | 47,6% | 46,3% |
| 22,9% | 39,1% | 40,1% |

Interesse

11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?

| | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|----------------|--------------|--------|
| Decisamente no | 2 | 307 | 734 |
| Più no che sì | 15 | 1.071 | 2.711 |
| Più sì che no | 97 | 6.848 | 15.993 |
| Decisamente sì | 104 | 7.931 | 20.927 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 0,9% | 1,9% | 1,8% |
| 6,9% | 6,6% | 6,7% |
| 44,5% | 42,4% | 39,6% |
| 47,7% | 49,1% | 51,8% |

Mancata o scarsa frequenza

Solo se ha risposto "Non frequentante o inferiore al 50%"

Indica il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni (una sola risposta):

| | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|--|----------------|--------------|--------|
| Lavoro | 3 | 740 | 3.299 |
| Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 0 | 114 | 757 |
| Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 0 | 59 | 395 |
| Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 0 | 26 | 78 |
| Ho frequentato il corso negli anni | 0 | 53 | 178 |
| Altro | 5 | 408 | 1.211 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 37,5% | 52,9% | 55,7% |
| 0,0% | 8,1% | 12,8% |
| 0,0% | 4,2% | 6,7% |
| 0,0% | 1,9% | 1,3% |
| 0,0% | 3,8% | 3,0% |
| 62,5% | 29,1% | 20,5% |

Suggerimenti (più di una risposta possibile)

| | Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|--|----------------|--------------|--------|
| Alleggerire il carico didattico complessivo | 21 | 2.797 | 7.364 |
| Aumentare l'attività di supporto didattico | 19 | 1.368 | 3.575 |
| Fornire più conoscenze di base | 41 | 1.660 | 4.630 |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 11 | 1.407 | 3.137 |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 23 | 1.287 | 2.774 |
| Migliorare la qualità del materiale didattico | 15 | 1.588 | 3.970 |
| Fornire in anticipo il materiale didattico | 29 | 1.848 | 4.356 |
| Inserire prove d'esame intermedie | 14 | 1.573 | 4.285 |
| Attivare insegnamenti serali | 0 | 165 | 643 |
| Altro (specificare) | 5 | 444 | 1.298 |

| Corso di studi | Dipartimento | Ateneo |
|----------------|--------------|--------|
| 11,8% | 19,8% | 20,4% |
| 10,7% | 9,7% | 9,9% |
| 23,0% | 11,7% | 12,8% |
| 6,2% | 10,0% | 8,7% |
| 12,9% | 9,1% | 7,7% |
| 8,4% | 11,2% | 11,0% |
| 16,3% | 13,1% | 12,1% |
| 7,9% | 11,1% | 11,9% |
| 0,0% | 1,2% | 1,8% |
| 2,8% | 3,1% | 3,6% |