



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE



ANNO ACCADEMICO **2022/2023**

La rilevazione online delle opinioni degli studenti è rigorosamente anonima e uguale per tutti i Dipartimenti.

La rilevazione è stata effettuata solo dopo che erano stati svolti almeno i due terzi delle ore complessive previste da ciascun insegnamento, al fine di dare la possibilità allo studente di effettuare la valutazione sulla base di una sufficiente esperienza.

Tutti i dati raccolti sono stati poi elaborati dall'Ufficio Statistico e valutazione.

Le modalità di analisi dei dati e l'organizzazione della rilevazione possono essere sintetizzate come segue:

- **Popolazione:** studenti iscritti all'a.a. 2022/2023.
- **Oggetto della rilevazione:** sono stati monitorati gli insegnamenti impartiti al primo e al secondo semestre.
- **Momento della rilevazione:** la rilevazione si è svolta quando i Corsi avevano raggiunto almeno i due terzi circa della loro durata.
- **Numero di questionari attesi:** determinato considerando il numero totale degli insegnamenti offerti nell'a.a. di riferimento e inseriti nei piani di studi di tutti gli studenti.

Risultati opinioni degli studenti a.a. 2022/2023
ECONOMIA
SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE - L2

	Valori assoluti		
	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Studenti frequentanti	516	3.087	34.447
Studenti non frequentanti o inferiore al 50% della durata del corso	140	717	5.918
Totale questionari compilati	656	3.804	40.365
Questionari attesi	960	5.319	60.113
% di compilazione	68,3%	71,5%	67,1%

Valori percentuali		
Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
78,7%	81,2%	85,3%
21,3%	18,8%	14,7%
100,0%	100,0%	100,0%

Insegnamento

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	22	106	1.176
Più no che sì	65	283	3.287
Più sì che no	294	1.543	17.934
Decisamente sì	275	1.872	17.968

Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
3,4%	2,8%	2,9%
9,9%	7,4%	8,1%
44,8%	40,6%	44,4%
41,9%	49,2%	44,5%

2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	10	81	867
Più no che sì	64	269	2.722
Più sì che no	260	1.451	17.120
Decisamente sì	322	2.003	19.656

Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1,5%	2,1%	2,1%
9,8%	7,1%	6,7%
39,6%	38,1%	42,4%
49,1%	52,7%	48,7%

3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	14	112	921
Più no che sì	45	239	2.443
Più sì che no	191	1.122	14.431
Decisamente sì	406	2.331	22.570

Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
2,1%	2,9%	2,3%
6,9%	6,3%	6,1%
29,1%	29,5%	35,8%
61,9%	61,3%	55,9%

4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	10	45	518
Più no che sì	32	122	1.506
Più sì che no	180	961	12.279
Decisamente sì	294	1.959	20.144

Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1,9%	1,5%	1,5%
6,2%	4,0%	4,4%
34,9%	31,1%	35,6%
57,0%	63,5%	58,5%

Docenza (Le domande 5, 6, 7, 8, 9, sono state poste solo se alla domanda sulla frequenza ha risposto "Studente frequentante")

5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	13	68	687
Più no che sì	42	195	1.932
Più sì che no	160	1.073	13.269
Decisamente sì	301	1.751	18.559

Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
2,5%	2,2%	2,0%
8,1%	6,3%	5,6%
31,0%	34,8%	38,5%
58,3%	56,7%	53,9%

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	16	69	579
Più no che sì	38	181	1.839
Più sì che no	165	1.036	13.321
Decisamente sì	297	1.801	18.708

Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
3,1%	2,2%	1,7%
7,4%	5,9%	5,3%
32,0%	33,6%	38,7%
57,6%	58,3%	54,3%

7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	12	69	828
Più no che sì	57	265	2.313
Più sì che no	192	1.200	14.067
Decisamente sì	251	1.527	16.955

Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
2,3%	2,3%	2,4%
11,1%	8,7%	6,8%
37,5%	39,2%	41,2%
49,0%	49,9%	49,6%

8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (Risposta non obbligatoria)

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	9	35	406
Più no che sì	22	114	1.102
Più sì che no	176	1.073	14.044
Decisamente sì	309	1.865	18.895

Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1,7%	1,1%	1,2%
4,3%	3,7%	3,2%
34,1%	34,8%	40,8%
59,9%	60,4%	54,9%

9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	22	131	1.241
Più no che sì	100	436	4.260
Più sì che no	294	1.656	18.673
Decisamente sì	240	1.581	16.191

Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
3,4%	3,4%	3,1%
15,2%	11,5%	10,6%
44,8%	43,5%	46,3%
36,6%	41,6%	40,1%

10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	22	131	1.241
Più no che sì	100	436	4.260
Più sì che no	294	1.656	18.673
Decisamente sì	240	1.581	16.191

Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
3,4%	3,4%	3,1%
15,2%	11,5%	10,6%
44,8%	43,5%	46,3%
36,6%	41,6%	40,1%

Interesse

11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	13	69	734
Più no che sì	53	234	2.711
Più sì che no	236	1.401	15.993
Decisamente sì	354	2.100	20.927

Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
2,0%	1,8%	1,8%
8,1%	6,2%	6,7%
36,0%	36,8%	39,6%
54,0%	55,2%	51,8%

Mancata o scarsa frequenza

Solo se ha risposto "Non frequentante o inferiore al 50%"

Indica il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni (una sola risposta):

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Lavoro	54	387	3.299
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	46	102	757
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	11	57	395
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	4	10	78
Ho frequentato il corso negli anni	4	25	178
Altro	21	136	1.211

Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
38,6%	54,0%	55,7%
32,9%	14,2%	12,8%
7,9%	7,9%	6,7%
2,9%	1,4%	1,3%
2,9%	3,5%	3,0%
15,0%	19,0%	20,5%

Suggerimenti (più di una risposta possibile)

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Alleggerire il carico didattico complessivo	126	567	7.364
Aumentare l'attività di supporto didattico	54	371	3.575
Fornire più conoscenze di base	91	492	4.630
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	51	225	3.137
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	53	297	2.774
Migliorare la qualità del materiale didattico	102	457	3.970
Fornire in anticipo il materiale didattico	88	375	4.356
Inserire prove d'esame intermedie	145	450	4.285
Attivare insegnamenti serali	9	92	643
Altro (specificare)	14	112	1.298

Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
17,2%	16,5%	20,4%
7,4%	10,8%	9,9%
12,4%	14,3%	12,8%
7,0%	6,5%	8,7%
7,2%	8,6%	7,7%
13,9%	13,3%	11,0%
12,0%	10,9%	12,1%
19,8%	13,1%	11,9%
1,2%	2,7%	1,8%
1,9%	3,3%	3,6%