UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE

Valutazione della didattica

ANNO ACCADEMICO **2022/2023**

La rilevazione online delle opinioni degli studenti è rigorosamente anonima e uguale per tutti i Dipartimenti.

La rilevazione è stata effettuata solo dopo che erano stati svolti almeno i due terzi delle ore complessive previste da ciascun insegnamento, al fine di dare la possibilità allo studente di effettuare la valutazione sulla base di una sufficiente esperienza.

Tutti i dati raccolti sono stati poi elaborati dall'Ufficio Statistico e valutazione.

Le modalità di analisi dei dati e l'organizzazione della rilevazione possono essere sintetizzate come segue:
- **Popolazione:** studenti iscritti all'a.a. 2022/2023.
- **Oggetto della rilevazione:** sono stati monitorati gli insegnamenti impartiti al primo e al secondo semestre.
- **Momento della rilevazione:** la rilevazione si è svolta quando i Corsi avevano raggiunto almeno i due terzi circa della loro durata.
- **Numero di questionari attesi:** determinato considerando il numero totale degli insegnamenti offerti nell'a.a. di riferimento e inseriti nei piani di studi di tutti gli studenti.

Università degli Studi del Molise

Valutazione Qualità didattica

Risultati opinioni degli studenti a.a. 2022/2023

BIOSCIENZE E TERRITORIO
INFORMATICA - L2

	Valori assoluti			Valori percentuali		
	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Studenti frequentanti	1.219	3.265	34.447	80,7%	82,8%	85,3%
Studenti non frequentanti o inferiore al 50% della durata del corso	292	677	5.918	19,3%	17,2%	14,7%
Totale questionari compilati	**1.511**	**3.942**	**40.365**	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**
Questionari attesi	**1.532**	**5.813**	**60.113**			
% di compilazione	**98,6%**	**67,8%**	**67,1%**			

Insegnamento

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	56	96	1.176	3,7%	2,4%	2,9%
Più no che si	166	390	3.287	11,0%	9,9%	8,1%
Più sì che no	651	1.668	17.934	43,1%	42,3%	44,4%
Decisamente sì	638	1.788	17.968	42,2%	45,4%	44,5%

2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	68	105	867	4,5%	2,7%	2,1%
Più no che si	191	384	2.722	12,6%	9,7%	6,7%
Più sì che no	626	1.569	17.120	41,4%	39,8%	42,4%
Decisamente sì	626	1.884	19.656	41,4%	47,8%	48,7%

3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	64	112	921	4,2%	2,8%	2,3%
Più no che si	147	314	2.443	9,7%	8,0%	6,1%
Più sì che no	502	1.248	14.431	33,2%	31,7%	35,8%
Decisamente sì	798	2.268	22.570	52,8%	57,5%	55,9%

4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	15	24	518	1,2%	0,7%	1,5%
Più no che si	86	172	1.506	7,1%	5,3%	4,4%
Più sì che no	408	1.044	12.279	33,5%	32,0%	35,6%
Decisamente sì	710	2.025	20.144	58,2%	62,0%	58,5%

Docenza (Le domande 5, 6, 7, 8, 9, sono state poste solo se alla domanda sulla frequenza ha risposto "Studente frequentante")

5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	60	96	687	4,9%	2,9%	2,0%
Più no che si	112	234	1.932	9,2%	7,2%	5,6%
Più sì che no	461	1.174	13.269	37,8%	36,0%	38,5%
Decisamente sì	586	1.761	18.559	48,1%	53,9%	53,9%

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	43	84	579	3,5%	2,6%	1,7%
Più no che si	131	262	1.839	10,7%	8,0%	5,3%
Più sì che no	477	1.160	13.321	39,1%	35,5%	38,7%
Decisamente sì	568	1.759	18.708	46,6%	53,9%	54,3%

7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	39	76	828	3,2%	2,3%	2,4%
Più no che si	131	233	2.313	10,9%	7,2%	6,8%
Più sì che no	479	1.154	14.067	39,8%	35,7%	41,2%
Decisamente sì	554	1.772	16.955	46,1%	54,8%	49,6%

8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?
(Risposta non obbligatoria)

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	14	26	406	1,1%	0,8%	1,2%
Più no che si	65	119	1.102	5,3%	3,6%	3,2%
Più sì che no	463	1.186	14.044	38,0%	36,3%	40,8%
Decisamente sì	677	1.934	18.895	55,5%	59,2%	54,9%

9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	86	189	1.241	5,7%	4,8%	3,1%
Più no che sì	242	551	4.260	16,0%	14,0%	10,6%
Più sì che no	626	1.682	18.673	41,4%	42,7%	46,3%
Decisamente sì	557	1.520	16.191	36,9%	38,6%	40,1%

10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	86	189	1.241	5,7%	4,8%	3,1%
Più no che sì	242	551	4.260	16,0%	14,0%	10,6%
Più sì che no	626	1.682	18.673	41,4%	42,7%	46,3%
Decisamente sì	557	1.520	16.191	36,9%	38,6%	40,1%

Interesse

11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	53	97	734	3,5%	2,5%	1,8%
Più no che sì	188	406	2.711	12,4%	10,3%	6,7%
Più sì che no	582	1.382	15.993	38,5%	35,1%	39,6%
Decisamente sì	688	2.057	20.927	45,5%	52,2%	51,8%

Mancata o scarsa frequenza

Solo se ha risposto "Non frequentante o inferiore al 50%"

Indica il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni (una sola risposta):

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Lavoro	80	267	3.299	27,4%	39,4%	55,7%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	101	180	757	34,6%	26,6%	12,8%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	53	97	395	18,2%	14,3%	6,7%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	3	10	78	1,0%	1,5%	1,3%
Ho frequentato il corso negli anni	10	24	178	3,4%	3,5%	3,0%
Altro	45	99	1.211	15,4%	14,6%	20,5%

Suggerimenti (più di una risposta possibile)

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Alleggerire il carico didattico complessivo	227	615	7.364	15,0%	16,6%	20,4%
Aumentare l'attività di supporto didattico	166	369	3.575	11,0%	10,0%	9,9%
Fornire più conoscenze di base	254	647	4.630	16,8%	17,5%	12,8%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	61	183	3.137	4,0%	4,9%	8,7%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	75	249	2.774	5,0%	6,7%	7,7%
Migliorare la qualità del materiale didattico	273	539	3.970	18,1%	14,6%	11,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico	178	428	4.356	11,8%	11,6%	12,1%
Inserire prove d'esame intermedie	206	455	4.285	13,6%	12,3%	11,9%
Attivare insegnamenti serali	12	81	643	0,8%	2,2%	1,8%
Altro (specificare)	58	134	1.298	3,8%	3,6%	3,6%