



Corso per il conseguimento della specializzazione
per le attività di sostegno didattico
agli alunni con disabilità
VIII ciclo - a.a. 2022/2023

Istanza di esonero dallo svolgimento del test preselettivo (legge n. 104/1992)

Al Magnifico Rettore
dell'Università degli Studi del Molise
amministrazione@cert.unimol.it

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

e-mail _____ @ _____

eventuale pec _____ @ _____

avendo presentato domanda di ammissione alla selezione per l'accesso al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'anno accademico 2022/2023 per la

Scuola dell'infanzia

Scuola primaria

Scuola secondaria di primo grado

Scuola secondaria di secondo grado

CHIEDE

ai sensi dell'art. 20, comma 2 *bis* della legge n. 104/1992¹, l'esonero dal sostenimento del test preselettivo previsto per il giorno

4 luglio 2023

5 luglio 2023

6 luglio 2023

7 luglio 2023

E DICHIARA ALTRESÌ

di aver presentato istanza di partecipazione soltanto a codesto Ateneo per la procedura di selezione in questione.

Allega alla presente idonea certificazione medica rilasciata dalla struttura sanitaria pubblica competente per territorio attestante la condizione e la percentuale di invalidità riconosciuta e dichiara di aver presentato istanza di partecipazione soltanto a codesto Ateneo per la procedura di selezione in questione.

Data

Firma autografa

Il presente modulo deve essere compilato e sottoscritto con firma autografa dall'interessato e inviato a mezzo pec (all'indirizzo amministrazione@cert.unimol.it) esclusivamente da indirizzo pec personale o di altro soggetto entro il termine perentorio previsto dal bando. La pec dovrà avere come oggetto "cognome-nome-richiesta esonero legge n. 104/1992-grado di scuola" es: "Rossi Mario richiesta esonero legge n. 104/1992 Il grado".

¹ "La persona handicappata affetta da invalidità uguale o superiore all'80% non è tenuta a sostenere la prova preselettiva eventualmente prevista".