UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE

Valutazione della didattica

ANNO ACCADEMICO 2021/2022

La rilevazione online delle opinioni degli studenti è rigorosamente anonima e uguale per tutti i Dipartimenti.

La rilevazione è stata effettuata solo dopo che erano stati svolti almeno i due terzi delle ore complessive previste da ciascun insegnamento, al fine di dare la possibilità allo studente di effettuare la valutazione sulla base di una sufficiente esperienza.

Tutti i dati raccolti sono stati poi elaborati dall'Ufficio Statistico e valutazione.

Le modalità di analisi dei dati e l'organizzazione della rilevazione possono essere sintetizzate come segue:

- ✓ **Popolazione**: studenti iscritti all'a.a. 2021/2022.
- ✓ **Oggetto della rilevazione**: sono stati monitorati gli insegnamenti impartiti al primo e al secondo semestre.
- ✓ **Momento della rilevazione**: la rilevazione si è svolta quando i Corsi avevano raggiunto almeno i due terzi circa della loro durata.
- ✓ **Numero di questionari attesi**: determinato considerando il numero totale degli insegnamenti offerti nell'a.a. di riferimento e inseriti nei piani di studi di tutti gli studenti.

Università degli Studi del Molise
Risultati opinioni degli studenti a.a. 2021/2022

BIOSCIENZE E TERRITORIO
INFORMATICA

	Valori assoluti			Valori percentuali		
	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Studenti frequentanti	886	2.958	27.602	81,7%	85,4%	87,0%
Studenti non frequentanti o inferiore al 50% della durata del corso	199	506	4.113	18,3%	14,6%	13,0%
Totale questionari compilati	**1.085**	**3.464**	**31.715**	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**
Questionari attesi	**2.015**	**6.721**	**50.067**			
% di compilazione	**53,8%**	**51,5%**	**63,3%**			

Insegnamento

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	40	126	983	3,7%	3,6%	3,1%
Più no che si	180	415	3.790	16,6%	12,0%	12,0%
Più sì che no	460	1.445	14.642	42,4%	41,7%	46,2%
Decisamente sì	405	1.478	12.300	37,3%	42,7%	38,8%

2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	34	86	1.101	3,1%	2,5%	3,5%
Più no che si	95	277	3.018	8,8%	8,0%	9,5%
Più sì che no	419	1.326	13.939	38,6%	38,3%	44,0%
Decisamente sì	537	1.775	13.657	49,5%	51,2%	43,1%

3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	53	106	849	4,9%	3,1%	2,7%
Più no che si	130	294	2.433	12,0%	8,5%	7,7%
Più sì che no	429	1.220	13.194	39,5%	35,2%	41,6%
Decisamente sì	473	1.844	15.239	43,6%	53,2%	48,0%

4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	29	68	770	2,7%	2,0%	2,4%
Più no che si	69	199	2.240	6,4%	5,7%	7,1%
Più sì che no	345	1.006	10.822	31,8%	29,0%	34,1%
Decisamente sì	642	2.191	17.883	59,2%	63,3%	56,4%

Docenza (Le domande 5, 6, 7, 8, 9, sono state poste solo se alla domanda sulla frequenza ha risposto "Studente frequentante")

5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	16	32	509	1,8%	1,1%	1,8%
Più no che si	65	127	1.432	7,3%	4,3%	5,2%
Più sì che no	292	825	9.509	33,0%	27,9%	34,5%
Decisamente sì	513	1.974	16.152	57,9%	66,7%	58,5%

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	29	52	611	3,3%	1,8%	2,2%
Più no che si	59	190	1.855	6,7%	6,4%	6,7%
Più sì che no	323	952	10.483	36,5%	32,2%	38,0%
Decisamente sì	475	1.764	14.653	53,6%	59,6%	53,1%

7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	30	62	494	3,4%	2,1%	1,8%
Più no che si	71	186	1.694	8,0%	6,3%	6,1%
Più sì che no	333	952	10.369	37,6%	32,2%	37,6%
Decisamente sì	452	1.758	15.045	51,0%	59,4%	54,5%

8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?
(Risposta non obbligatoria)

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	24	40	794	2,8%	1,4%	2,9%
Più no che si	53	158	2.168	6,1%	5,4%	7,9%
Più sì che no	320	933	10.969	36,8%	31,8%	40,2%
Decisamente sì	473	1.800	13.346	54,4%	61,4%	48,9%

9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	8	16	357	0,9%	0,5%	1,3%
Più no che sì	29	80	1.078	3,3%	2,7%	3,9%
Più sì che no	328	989	11.112	37,0%	33,4%	40,3%
Decisamente sì	521	1.873	15.055	58,8%	63,3%	54,5%

10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	11	30	463	1,0%	0,9%	1,5%
Più no che sì	42	107	1.353	3,9%	3,1%	4,3%
Più sì che no	365	985	11.046	33,6%	28,4%	34,8%
Decisamente sì	667	2.342	18.853	61,5%	67,6%	59,4%

Interesse

11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Decisamente no	37	78	632	3,4%	2,3%	2,0%
Più no che sì	77	254	2.173	7,1%	7,3%	6,9%
Più sì che no	440	1.184	12.313	40,6%	34,2%	38,8%
Decisamente sì	531	1.948	16.597	48,9%	56,2%	52,3%

Mancata o scrsa frequenza

Solo se ha risposto "Non frequentante o inferiore al 50%"

Indica il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni (una sola risposta):

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Ho frequentato il corso negli anni precedenti	51	147	2.001	25,6%	29,1%	48,7%
Lavoro	57	132	685	28,6%	26,1%	16,7%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	47	93	384	23,6%	18,4%	9,3%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	2	6	68	1,0%	1,2%	1,7%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	38	110	785	19,1%	21,7%	19,1%
Altro	4	18	190	2,0%	3,6%	4,6%

Suggerimenti (più di una risposta possibile)

	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Alleggerire il carico didattico complessivo	151	475	5.907	15,1%	14,6%	17,7%
Aumentare l'attività di supporto didattico	96	315	3.169	9,6%	9,7%	9,5%
Fornire più conoscenze di base	168	487	3.928	16,8%	15,0%	11,8%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	37	123	2.802	3,7%	3,8%	8,4%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	53	203	2.871	5,3%	6,3%	8,6%
Migliorare la qualità del materiale didattico	187	467	3.825	18,7%	14,4%	11,5%
Fornire in anticipo il materiale didattico	137	462	4.651	13,7%	14,2%	13,9%
Inserire prove d'esame intermedie	122	568	4.907	12,2%	17,5%	14,7%
Attivare insegnamenti serali	6	50	532	0,6%	1,5%	1,6%
Altro (specificare)	44	93	788	4,4%	2,9%	2,4%